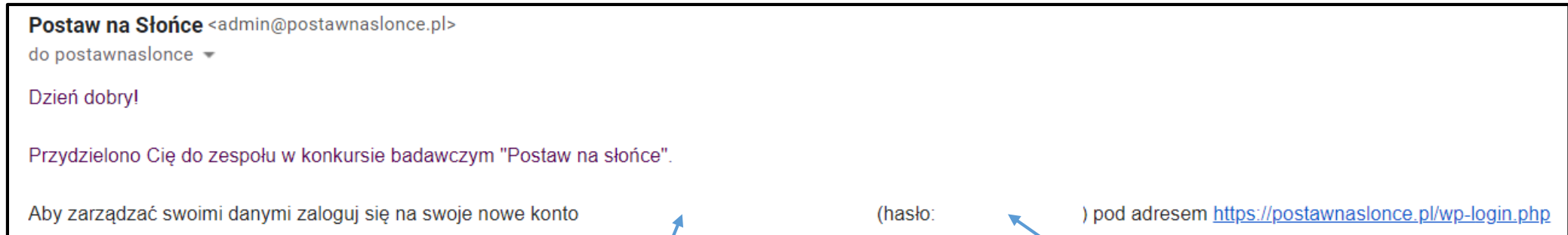




# INSTRUKCJA TWORZENIA RAPORTU – DLA UCZNIÓW

## Wprowadzenie

Po dodaniu do zespołu przez nauczyciela uczeń otrzymuje e-mail z danymi logowania do PALNELU UCZNIA.



TU BĘDZIE PODANY TWÓJ LOGIN

TU BĘDZIE PODANE TWOJE HASŁO

## Wprowadzenie

Po wejściu w podany link należy podać dane logowania z wiadomości systemowej.

Logowanie do konkursu badawczego  
**Postaw na słońce**

Nazwa użytkownika lub email

Hasło



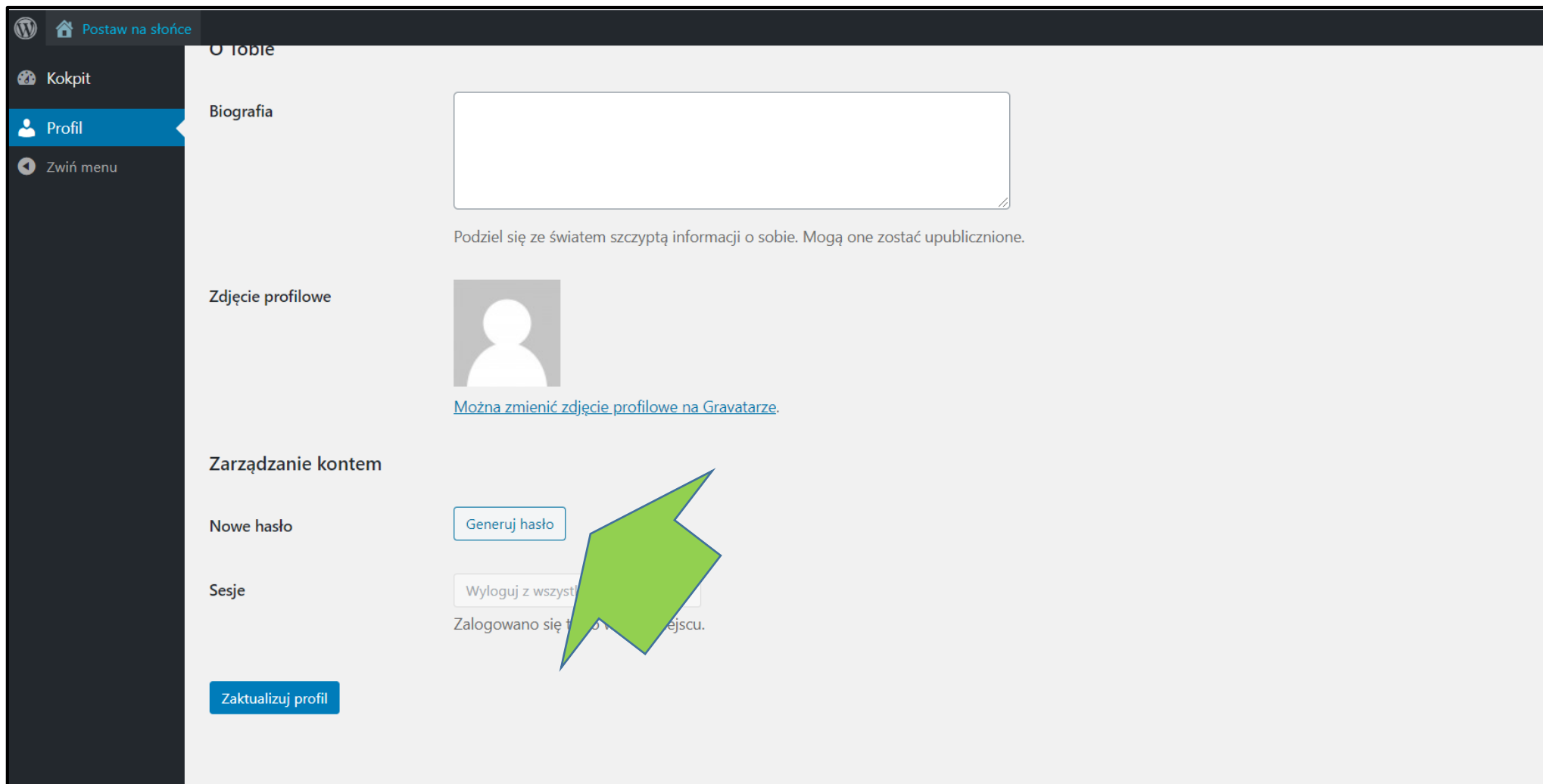
☐ Zapamiętaj mnie

Nie pamiętasz hasła?

← Powrót do Postaw na słońce

## Wprowadzenie

Aby zmienić hasło na wybrane przez siebie należy wybrać pole „Generuj hasło”



## Wprowadzenie

Po wpisaniu nowego hasła należy wybrać pole „Zaktualizuj profil”.

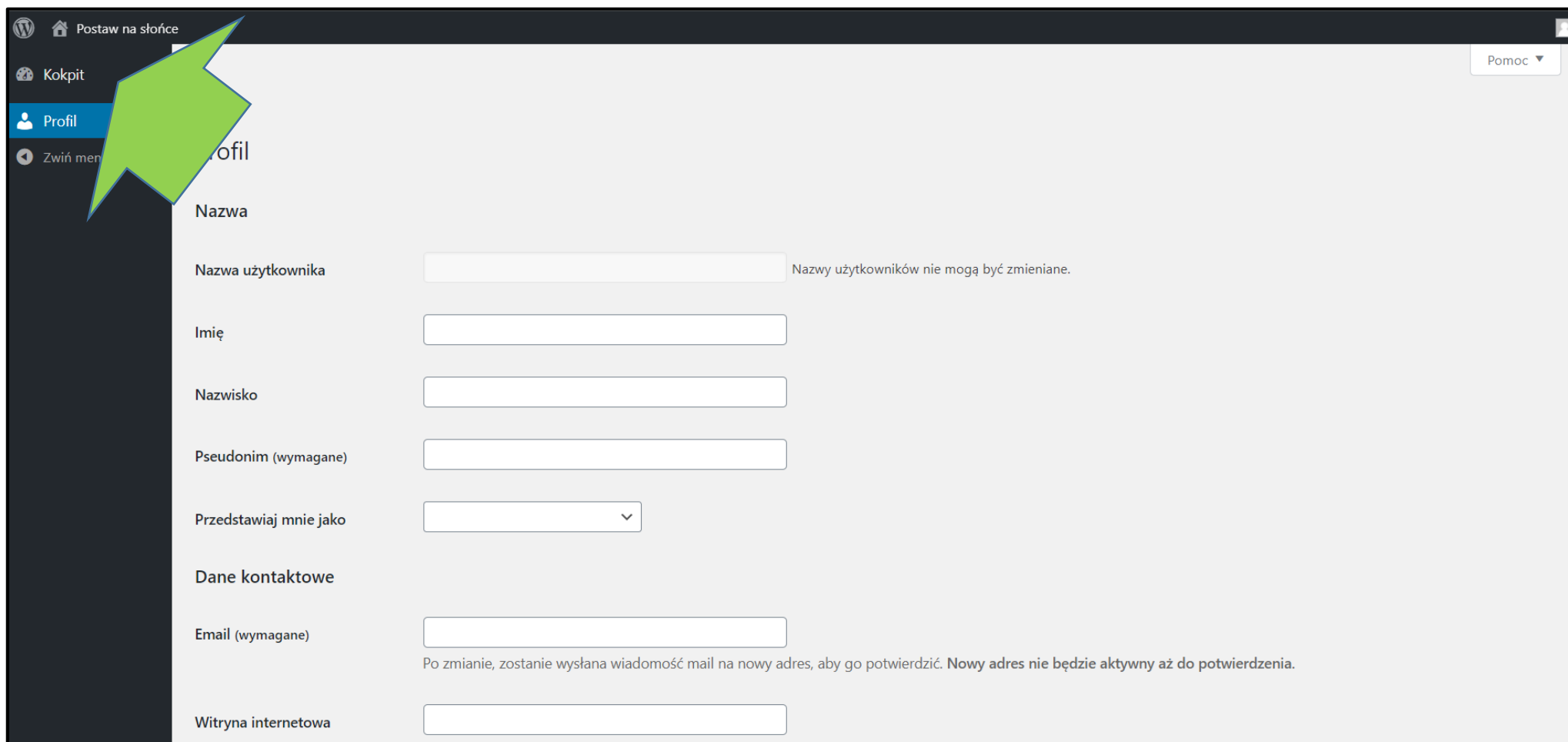
The screenshot displays the WordPress user profile editing interface. On the left, a dark sidebar contains navigation links: 'Postaw na słonce' (Home), 'Kokpit' (Dashboard), 'Profil' (Profile, highlighted), and 'Zwiń menu' (Collapse menu). The main content area, titled 'O Tobie' (About you), is divided into three sections:

- Biografia** (Bio): A large text input field for the user's biography. Below it, a note states: 'Podziel się ze światem szczyptą informacji o sobie. Mogą one zostać upublicznione.' (Share a little information about yourself with the world. They may be published.)
- Zdjęcie profilowe** (Profile picture): A placeholder image of a person. Below it, a link reads: 'Można zmienić zdjęcie profilowe na Gravatarze.' (You can change your profile picture on Gravatar.)
- Zarządzanie kontem** (Manage account): This section contains two sub-sections:
  - Nowe hasło** (New password): A password input field with a strength indicator below it showing 'Silne' (Strong). To the right are 'Pokaż' (Show) and 'Anuluj' (Cancel) buttons.
  - Sesje** (Sessions): A button labeled 'Wyloguj z wszystkich innych miejsc' (Log out of all other locations). Below it, a note says: 'Zalogowano się tylko w tym miejscu.' (Logged in only in this location.)

A green arrow points to the 'Zaktualizuj profil' (Update profile) button located at the bottom left of the main content area.

## Wprowadzenie

Po zmianie hasła w PANELU UCZNIA należy przejść do strony głównej konkursu. Można to zrobić za pomocą przycisku „Kokpit”.



The screenshot shows the 'PANEL UCZNIA' (Student Panel) interface. On the left, there is a dark sidebar with a menu containing icons and labels: 'Postaw na słońce' (top), 'Kokpit' (highlighted with a green arrow), 'Profil', and 'Zwiń menu'. The main content area is titled 'Profil' and contains several form fields for user information:

- Nazwa**
- Nazwa użytkownika**: A text input field with a note: 'Nazwy użytkowników nie mogą być zmieniane.'
- Imię**: A text input field.
- Nazwisko**: A text input field.
- Pseudonim (wymagane)**: A text input field.
- Przedstawiaj mnie jako**: A dropdown menu.
- Dane kontaktowe**
- Email (wymagane)**: A text input field with a note: 'Po zmianie, zostanie wysłana wiadomość mail na nowy adres, aby go potwierdzić. Nowy adres nie będzie aktywny aż do potwierdzenia.'
- Witryna internetowa**: A text input field.

In the top right corner of the main area, there is a 'Pomoc' button with a dropdown arrow.

Jeśli nie jest to pierwsze logowanie następuje automatyczne przeniesienie do strony głównej konkursu

Istnieją dwie ścieżki, dzięki którym uczeń trafi do miejsca tworzenia raportu z zadań konkursowych:

- **Ścieżka I** tworzenia raportu została opisana na stronach 8-14 niniejszej prezentacji.
- **Ścieżka II** tworzenia raportu została opisana na stronach 15-19 niniejszej prezentacji.

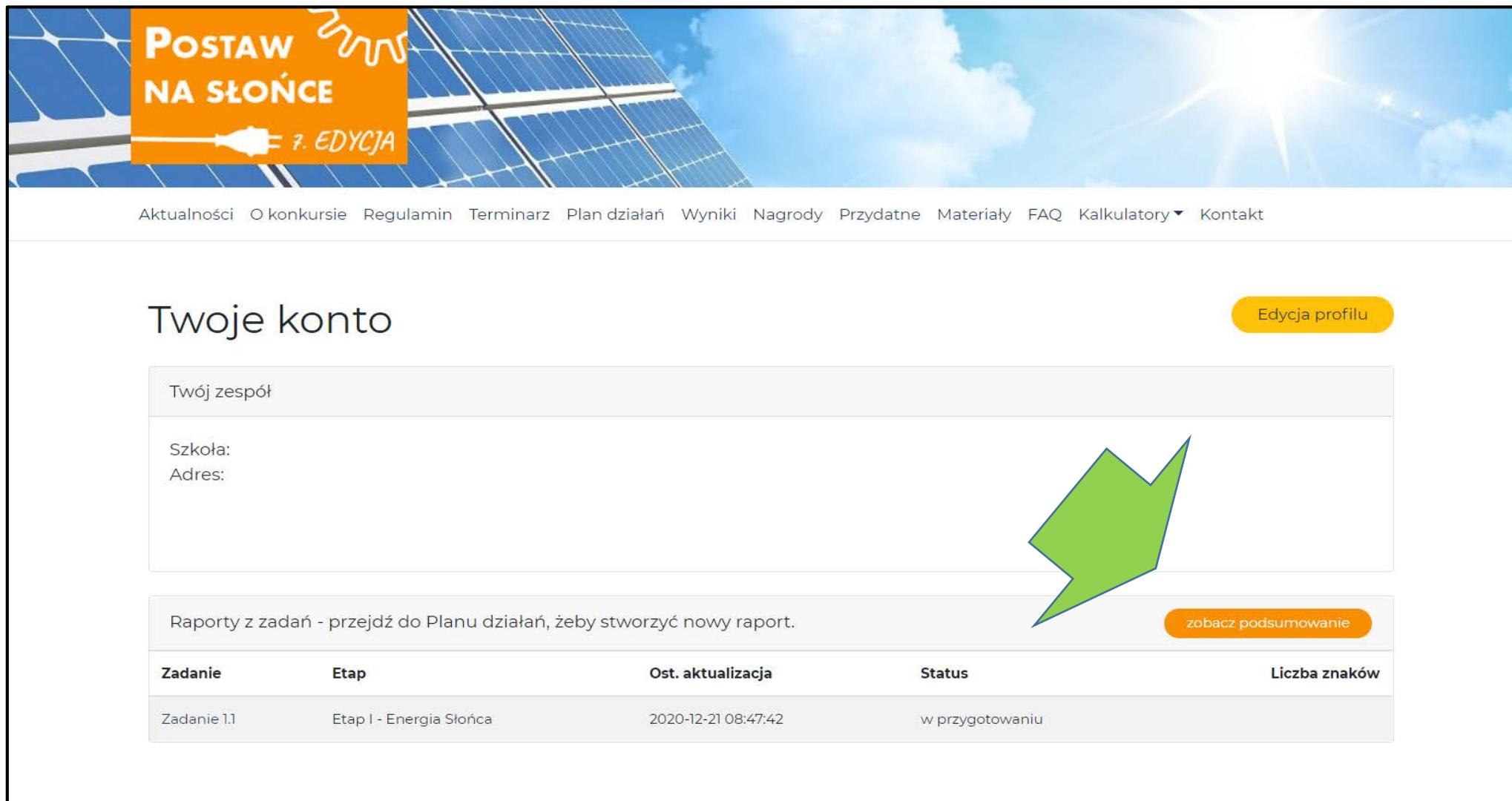
## Ścieżka I

Krok 1. Używając przycisku „Twój zespół” należy przejść do podstrony z danymi zespołu.



## Ścieżka I

Krok 2. Po naciśnięciu przycisku „zobacz podsumowanie”, znajdującego się nad tabelą z danymi dotyczącymi raportów z zadań następuje przeniesienie do podstrony z zestawieniem wykonanych zadań.



**POSTAW NA SŁOŃCE**  
7. EDYCJA

Aktualności O konkursie Regulamin Terminarz Plan działań Wyniki Nagrody Przydatne Materiały FAQ Kalkulatory Kontakt

## Twoje konto

Edycja profilu

Twój zespół

Szkoła:  
Adres:

Raporty z zadań - przejdź do Planu działań, żeby stworzyć nowy raport.

zobacz podsumowanie

| Zadanie     | Etap                    | Ost. aktualizacja   | Status          | Liczba znaków |
|-------------|-------------------------|---------------------|-----------------|---------------|
| Zadanie 1.1 | Etap I - Energia Słońca | 2020-12-21 08:47:42 | w przygotowaniu |               |

## Ścieżka I

Krok 3. Po wybraniu „Zadania i raporty” pojawi się podstrona z pełną listą zadań do wykonania.

**BOS FUNDACJA**

[Twój zespół](#) [Wyloguj się](#)

**POSTAW NA SŁOŃCE**  
7. EDYCJA

[Aktualności](#) [O konkursie](#) [Regulamin](#) [Terminarz](#) [Plan działań](#) [Wyniki](#) [Nagrody](#) [Przydatne](#) [Materiały](#) [FAQ](#) [Kalkulatory](#) [Kontakt](#)

## Raporty

Zespół:

Szkoła:  
Adres:

Etap I - Energia Słońca

[Zadania i raporty](#)

## Ścieżka I

Krok 4. Aby uzupełnić wybrane zadanie należy wygrać je z listy za pomocą przycisku „przejdź do zadania”.

Plan działań / Etap I – Energia Słońca

## Etap I – Energia Słońca

Rozpoczęcie zadania: 2020-11-01, zakończenie do 2021-03-31

W pierwszym etapie projektu badawczego „Postaw na Słońce” Waszym zadaniem będzie zdobycie rzetelnej i obszernej wiedzy na temat energetyki, Odnawialnych Źródeł Energii i fotowoltaiki. W kolejnym etapie będziecie musieli przekazać tę wiedzę dalej. Dowiedziecie się, w jaki sposób w tej chwili wytwarza się energię i jakie są tego skutki dla środowiska i dla ludzkiego zdrowia. Dowiedziecie się czym jest OZE i zdobędziecie informacje o fotowoltaice.

Zadania

 **Zadanie 1.1. Budowa zespołu**

Pierwszym zadaniem w projekcie jest oczywiście zbudowanie odpowiedniego zespołu. W drużynie może się znaleźć m... uczniów i jeden opiekun. Jeśli nie znajdziecie odpowiedniej liczby chętnych, nie przejmujcie się. Zespół [...]

**Przygotowany raport, liczba znaków 18/2200**

[przejdź do zadania](#)

**Zadanie 1.2. Obecne sposoby wytwarzania energii i ich skutki dla środowiska**

Aby przekonać innych ludzi do swoich racji musicie najpierw sami zdobyć wiedzę w temacie, o którym będziecie się wypowiadać. Zanim dowiedziecie się, czemu warto inwestować w Odnawialne Źródła Energii i [...]

[przejdź do zadania](#)

## Ścieżka I

Krok 5. W polu tekstowym wpisuje się treści opisane w zadaniu.

Proszę zwrócić uwagę na limity znaków w polu tekstowym. Różną się w zależności od zadania. Licznik znajduje się w prawym dolnym rogu pola tekstowego. Zaznaczono go na kolejnej stronie.

Opis przygotowania raportu

1. Opisać członków zespołu. Należy wymienić z imienia i nazwiska każdą osobę (również opiekuna) wraz z krótkim komentarzem opisującym jej uzdolnienia i funkcję w zespole (zespół powinien się składać maksymalnie z 10 osób i opiekuna).

Maks. 55 punktów (5 pkt. za osobę). Ograniczenie znaków do 2200 ze spacjami (do 200 znaków na osobę).

Treść raportu

Wizualny Tekstowy

Akapit ▼ **B** *I* [Listy] [Link] [Tabela] [Diagram] [Diagram]



## Ścieżka I

Krok 6. Po uzupełnieniu pola tekstowego należy zapisać zmiany. Następnie, jeśli zadanie tego wymaga możliwe będzie dołączenie przygotowanych wcześniej plików.

W celu dodania plików należy wybrać pole „Dołącz plik(i)” a następnie wskazać miejsce na komputerze, w którym zostały zapisane.

The screenshot shows a web form with a text input field at the top containing the letter 'P'. To the right of the input field is a character count label 'Liczba znaków: 0' with a small grid icon. A yellow arrow points to this label. Below the input field is a black button labeled 'Zapisz zmiany'. A green arrow points to this button. Below the button is a section titled 'Dołączone pliki' with the instruction 'Przygotuj pliki, które chcesz dołączyć do raportu i wybierz je przy pomocy przycisku poniżej.' Below this instruction is a blue button labeled 'Dołącz plik(i)' with a file icon. A green arrow points to this button. Below the button is the text 'Lista załączonych plików'. At the bottom of the form, there are logos for 'PARTNERZY' (BOŚ DOM MAKLESKI and BOŚ BANK) and 'PATRONI HONOROWI' (MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ and MINISTERSTWO KLIMATU). A black box with white text is overlaid on the bottom right, stating: 'W miejscu zaznaczonym **pomarańczową** strzałką znajduje się licznik wprowadzonych znaków.'

## Ścieżka I

Krok 7. Wykonywanie pozostałych zadań odbywa się według kroków 4-6.

Zadania

★

Zadanie 1.1. Budowa zespołu

Pierwszym zadaniem w projekcie jest oczywiście zbudowanie odpowiedniego zespołu. W drużynie może się znaleźć maksymalnie 10 uczniów i jeden opiekun. Jeśli nie znajdziecie odpowiedniej liczby chętnych, nie przejmujcie się. Zespół [...]

Przygotowany raport, liczba znaków 18/2200

przejdź do zadania

Zadanie 1.2. Obecne sposoby wytwarzania energii i ich skutki dla środowiska

Aby przekonać innych ludzi do swoich racji musicie najpierw sami zdobyć wiedzę w temacie, o którym będziecie się wypowiadać. Zanim dowiecie się, czemu warto inwestować w Odnawialne Źródła Energii i [...]

przejdź do zadania

Zadanie 1.3. Analiza problemu - możliwe rozwiązania - efektywność energetyczna, nowoczesne technologie grzewcze, OZE

Skoro już dowiedzieliście się, jakie są skutki produkcji energii ze spalania surowców kopalnych, pora dowiedzieć się jakie są alternatywy. Do najważniejszych należą odnawialne źródła energii (OZE) oraz efektywność energetyczna. Napiszcie [...]

przejdź do zadania



## Ścieżka II

Krok 1. Z listy podstron należy wybrać „Plan działań”.



## Ścieżka II

Krok 2. Aby uzupełnić wybrane zadanie należy wygrać je z listy za pomocą przycisku „przejdź do zadania”.

### Etap I – Energia Słońca

Rozpoczęcie zadania: 2020-11-01, zakończenie do 2021-03-31

W pierwszym etapie projektu badawczego „Postaw na Słońce” Waszym zadaniem będzie zdobycie rzetelnej i obszernej wiedzy na temat energetyki, Odnawialnych Źródeł Energii i fotowoltaiki. W kolejnym etapie będziecie musieli przekazać tę wiedzę dalej. Dowiedziecie się, w jaki sposób w tej chwili wytwarza się energię i jakie są tego skutki dla środowiska i dla ludzkiego zdrowia. Dowiedziecie się czym jest OZE i zdobędziecie informacje o fotowoltaice.

#### Zadania



#### Zadanie 1.1. Budowa zespołu

Pierwszym zadaniem w projekcie jest oczywiście zbudowanie odpowiedniego zespołu. W drużynie może się znaleźć do 10 uczniów i jeden opiekun. Jeśli nie znajdziecie odpowiedniej liczby chętnych, nie przejmujcie się. Zespół [...]

**Przygotowany raport, liczba znaków 18/2200**

[przejdź do zadania](#)



#### Zadanie 1.2. Obecne sposoby wytwarzania energii i ich skutki dla środowiska

Aby przekonać innych ludzi do swoich racji musicie najpierw sami zdobyć wiedzę w temacie, o którym będziecie się wypowiadać. Zanim dowiedziecie się, czemu warto inwestować w Odnawialne Źródła Energii i [...]

**Przygotowany raport, liczba znaków 3/5400**

[przejdź do zadania](#)

#### Zadanie 1.3. Analiza problemu - możliwe rozwiązania - efektywność energetyczna, nowoczesne technologie grzewcze, OZE

Skoro już dowiedzieliście się, jakie są skutki produkcji energii ze spalania surowców kopalnych, pora dowiedzieć się jakie są alternatywy. Do najważniejszych należą odnawialne źródła energii (OZE) oraz efektywność energetyczna. Napiszcie [...]

## Ścieżka II

Krok 3. W polu tekstowym wpisuje się treści opisane w zadaniu.

Proszę zwrócić uwagę na limity znaków w polu tekstowym. Różną się w zależności od zadania. Licznik znajduje się w prawym dolnym rogu pola tekstowego. Zaznaczono go na kolejnym slajdzie.

Opis przygotowania raportu

1. Opisać członków zespołu. Należy wymienić z imienia i nazwiska każdą osobę (również opiekuna) wraz z krótkim komentarzem opisującym jej uzdolnienia i funkcję w zespole (zespół powinien się składać maksymalnie z 10 osób i opiekuna).

Maks. 55 punktów (5 pkt. za osobę). Ograniczenie znaków do 2200 ze spacjami (do 200 znaków na osobę).

Treść raportu

Wizualny Tekstowy

Akapit ▼ **B** *I* [Listy] [Link] [Tabela] [Diagram] [Diagram]



## Ścieżka II

Krok 4. Po uzupełnieniu pola tekstowego należy zapisać zmiany. Następnie, jeśli zadanie tego wymaga możliwe będzie dołączenie przygotowanych wcześniej plików.

W celu dodania plików należy wybrać pole „Dołącz plik(i)” a następnie wskazać miejsce na komputerze, w którym zostały zapisane.



The screenshot shows a web form with a text input field at the top containing the letter 'P'. To the right of the input field is a character count label 'Liczba znaków: 0' with a small grid icon. A yellow arrow points to this label. Below the input field is a black button labeled 'Zapisz zmiany'. A green arrow points to this button. Below the button is a section titled 'Dołączone pliki' with the instruction 'Przygotuj pliki, które chcesz dołączyć do raportu i wybierz je przy pomocy przycisku poniżej.' Below this instruction is a blue button labeled 'Dołącz plik(i)' with a file icon. A green arrow points to this button. Below the button is the text 'Lista załączonych plików'. At the bottom of the form, there are two sections: 'PARTNERZY' with logos for BOŚ and DOM MAKLESKI, and 'PATRONI HONOROWI' with logos for the Ministry of National Education and the Ministry of Climate. A black box with white text is overlaid on the bottom right, stating: 'W miejscu zaznaczonym **pomarańczową** strzałką znajduje się licznik wprowadzonych znaków.'

## Ścieżka II

Krok 5. Wykonywanie pozostałych zadań odbywa się według kroków 2-4.

Zadania

★

Zadanie 1.1. Budowa zespołu

Pierwszym zadaniem w projekcie jest oczywiście zbudowanie odpowiedniego zespołu. W drużynie może się znaleźć maksymalnie 10 uczniów i jeden opiekun. Jeśli nie znajdziecie odpowiedniej liczby chętnych, nie przejmujcie się. Zespół [...]

Przygotowany raport, liczba znaków 18/2200

przejdź do zadania

Zadanie 1.2. Obecne sposoby wytwarzania energii i ich skutki dla środowiska

Aby przekonać innych ludzi do swoich racji musicie najpierw sami zdobyć wiedzę w temacie, o którym będziecie się wypowiadać. Zanim dowiecie się, czemu warto inwestować w Odnawialne Źródła Energii i [...]

przejdź do zadania

Zadanie 1.3. Analiza problemu - możliwe rozwiązania - efektywność energetyczna, nowoczesne technologie grzewcze, OZE

Skoro już dowiedzieliście się, jakie są skutki produkcji energii ze spalania surowców kopalnych, pora dowiedzieć się jakie są alternatywy. Do najważniejszych należą odnawialne źródła energii (OZE) oraz efektywność energetyczna. Napiszcie [...]

przejdź do zadania



## **WAŻNE!**

- Do momentu wysłania przez nauczyciela raportu do oceny uczniowie mogą go edytować.
- W momencie zakończenia wszystkich zadań z danego etapu konkursu uczniowie muszą zgłosić nauczycielowi gotowość do wysłania raportu etapowego.
- Po wysłaniu raportu do oceny zablokowana zostaje możliwość jego edycji przez uczniów.



**ŻYCZYMY POWODZENIA W  
TWORZENIU RAPORTÓW!**