



**POSTAW  
NA SŁOŃCE**

**Instrukcja  
tworzenia raportów  
- dla uczniów**

# Wprowadzenie

Po dodaniu do zespołu przez nauczyciela otrzymasz e-mail z danymi logowania do KONTA UCZNIĄ.

**Postaw na Słońce** <admin@postawnaslonce.pl>  
do postawnaslonce ▾

Dzień dobry!

Przydzielono Cię do zespołu w konkursie badawczym "Postaw na słońce".

Aby zarządzać swoimi danymi zaloguj się na swoje nowe konto (hasło: ) pod adresem <https://postawnaslonce.pl/wp-login.php>

Tu będzie podany  
Twój adres e-mail,  
który służy za login

Tu będzie podane  
Twoje hasło


# Wprowadzenie

Po wejściu w podany link podaj dane logowania z wiadomości systemowej.

Logowanie do konkursu  
**Postaw na Słońce**

Adres e-mail

Hasło



Zapamiętaj mnie

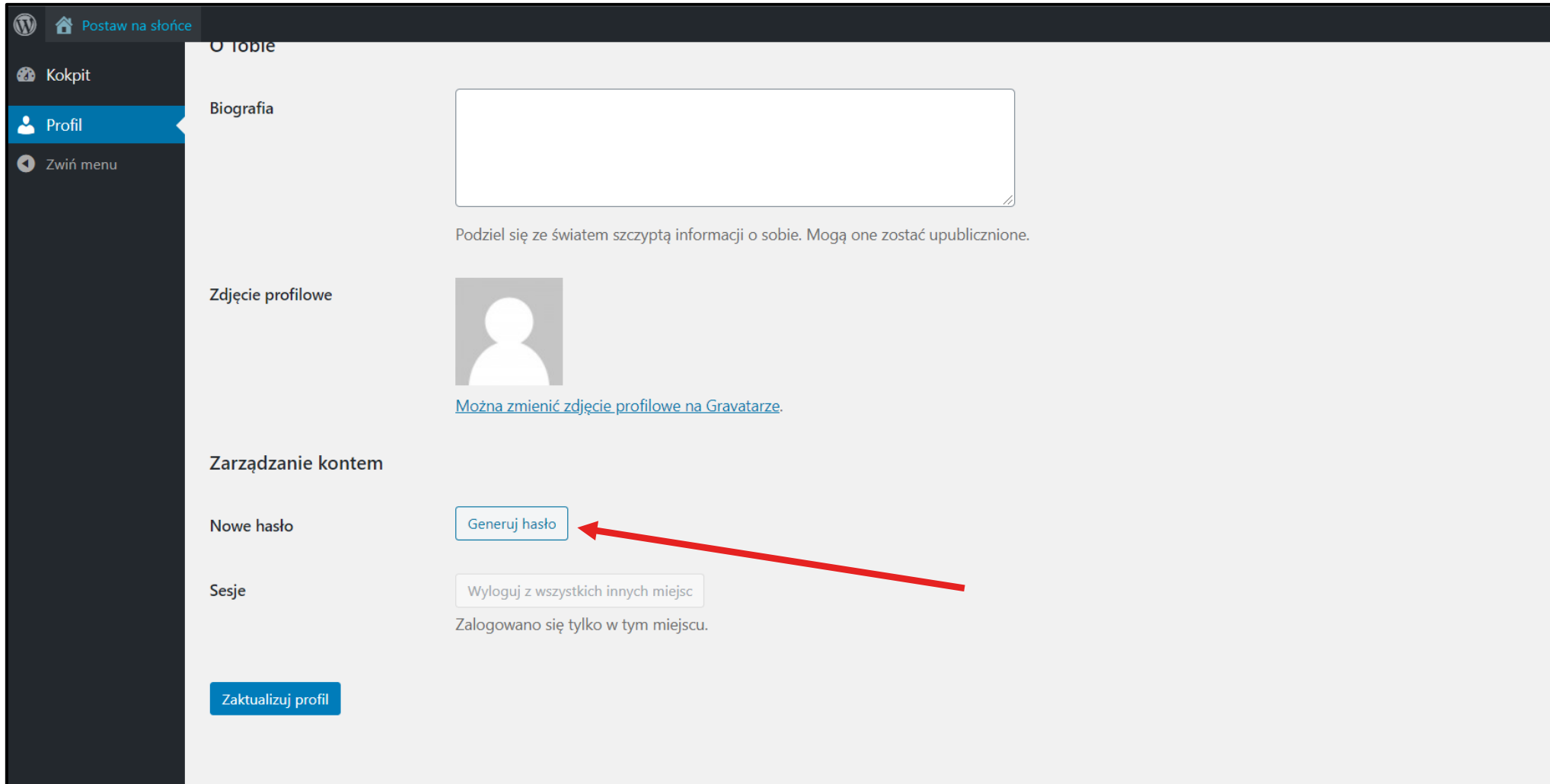
[Zaloguj się](#)

[Odzyskiwanie hasła](#)

[← Przejdź do Postaw na Słońce](#)

# Wprowadzenie

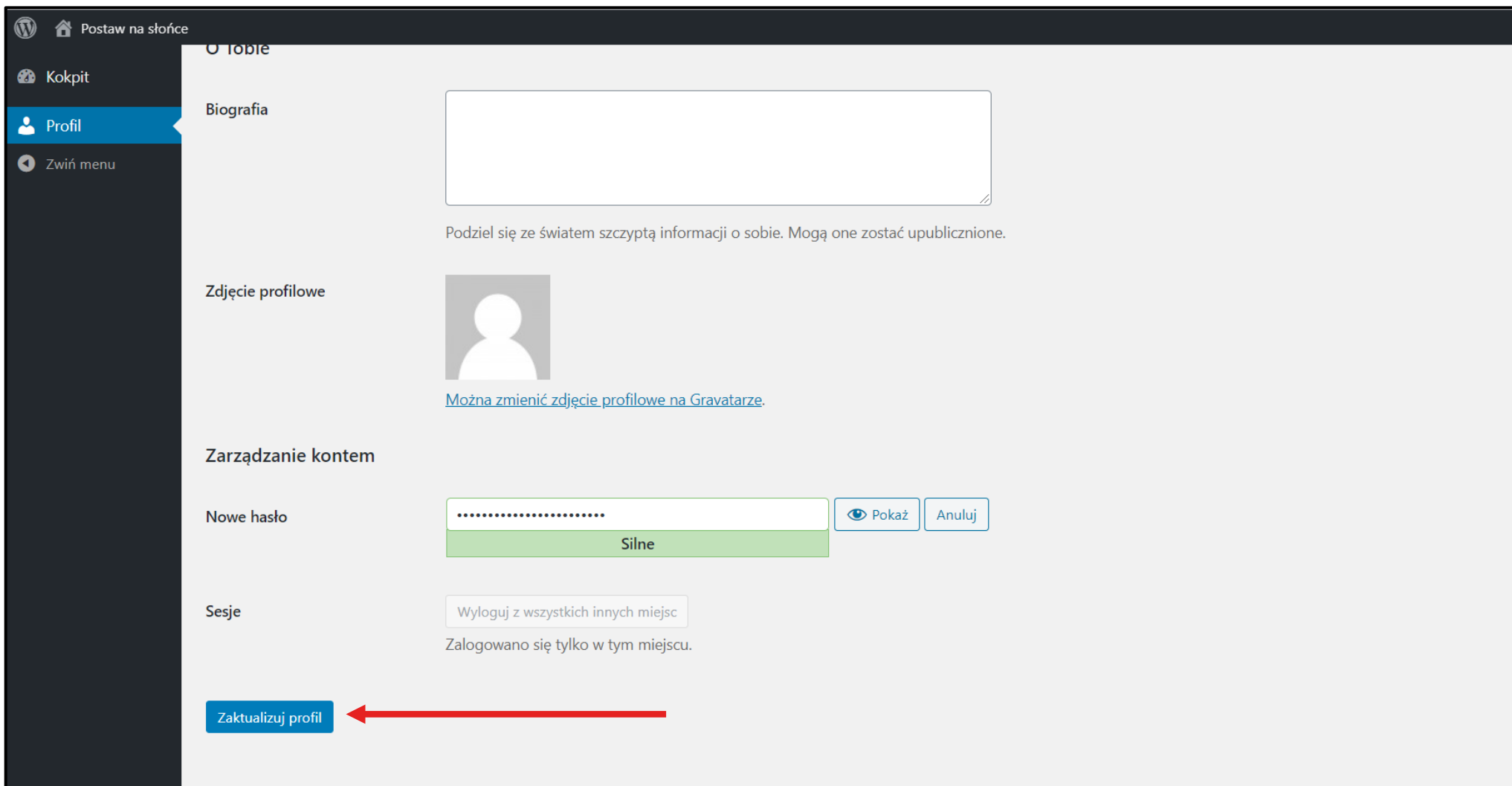
Aby zmienić hasło na wybrane przez siebie wybierz pole „Generuj hasło”



The screenshot shows the WordPress user profile page. On the left is a dark sidebar with navigation links: 'Postaw na słońce', 'Kokpit', 'Profil' (highlighted), and 'Zwiń menu'. The main content area is titled 'O Tobie' and contains several sections: 'Biografia' with a text input field and a note about publicizing information; 'Zdjęcie profilowe' with a placeholder image and a link to Gravatar; 'Zarządzanie kontem' with a 'Generuj hasło' button highlighted by a red arrow; 'Nowe hasło' with a 'Wyloguj z wszystkich innych miejsc' button; and 'Sesje' with a 'Wyloguj z wszystkich innych miejsc' button and a note that the user is logged in only at this location. A 'Zaktualizuj profil' button is located at the bottom left of the main content area.

# Wprowadzenie

Po wpisaniu nowego hasła wybierz pole „Zaktualizuj profil”.



The screenshot shows the WordPress user profile settings page. The left sidebar contains navigation links: "Postaw na słońce", "Kokpit", "Profil" (highlighted), and "Zwiń menu". The main content area is titled "O Tobie" and includes sections for "Biografia", "Zdjęcie profilowe", and "Zarządzanie kontem".

**Biografia**: A text input field for the user's bio. Below it, a note states: "Podziel się ze światem szczyptą informacji o sobie. Mogą one zostać upublicznione."

**Zdjęcie profilowe**: A placeholder for a profile picture. Below it, a link reads: "Można zmienić zdjęcie profilowe na Gravatarze."

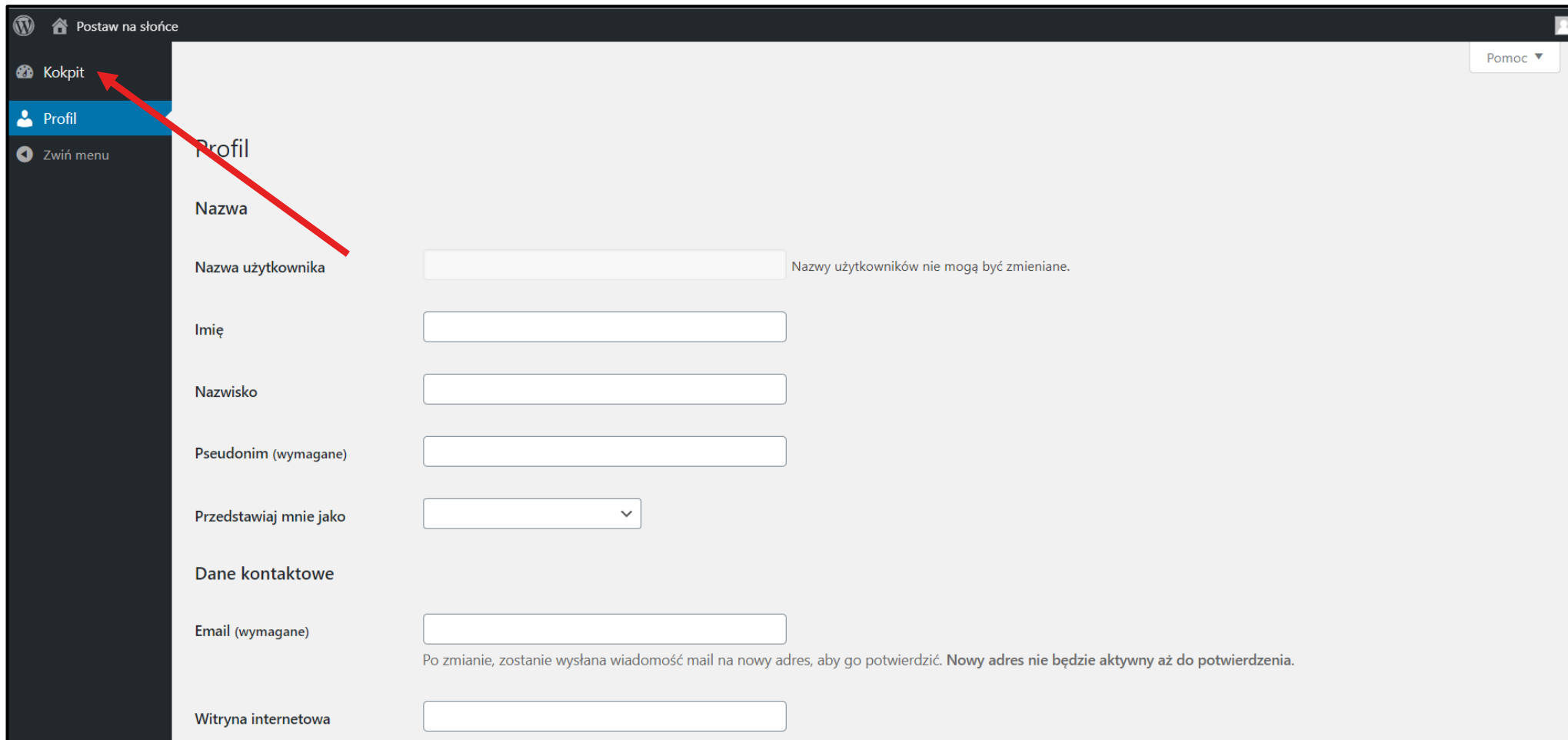
**Zarządzanie kontem**: A section for account management, including a "Nowe hasło" field with a strength indicator showing "Silne" (Strong) and buttons for "Pokaż" and "Anuluj".

**Sesje**: A "Wyloguj z wszystkich innych miejsc" button. Below it, a note states: "Zalogowano się tylko w tym miejscu."

A red arrow points to the "Zaktualizuj profil" button at the bottom left of the main content area.

# Wprowadzenie

Po zmianie hasła przejdź do strony głównej projektu. Możesz to zrobić za pomocą przycisku „Kokpit”.



The screenshot shows a web application interface. At the top left, there is a navigation menu with the following items: 'Postaw na słońce' (with a home icon), 'Kokpit' (with a dashboard icon), 'Profil' (with a person icon and highlighted in blue), and 'Zwiń menu' (with a close icon). A red arrow points from the 'Kokpit' item to the 'Nazwa użytkownika' input field. The main content area is titled 'Profil' and contains several form fields: 'Nazwa' (empty), 'Nazwa użytkownika' (empty, with a note: 'Nazwy użytkowników nie mogą być zmieniane.'), 'Imię' (empty), 'Nazwisko' (empty), 'Pseudonim (wymagane)' (empty), 'Przedstawiaj mnie jako' (dropdown menu), 'Dane kontaktowe' section with 'Email (wymagane)' (empty, with a note: 'Po zmianie, zostanie wysłana wiadomość mail na nowy adres, aby go potwierdzić. Nowy adres nie będzie aktywny aż do potwierdzenia.') and 'Witryna internetowa' (empty). A 'Pomoc' button is visible in the top right corner.

Krok 1. Z listy podstron wybierz „Zadania”.



Twój zespół

Wyloguj się



# POSTAW NA SŁOŃCE

[Aktualności](#) [O projekcie](#) [Regulamin](#) [Terminarz](#) [Zadania](#) [Wyniki](#) [Nagrody](#) [Przydatne linki](#) [Instrukcje](#) [Materiały](#) [FAQ](#) [Kalkulatory](#) [Kontakt](#)



Krok 2. Aby uzupełnić wybrane zadanie, wybierz je z listy za pomocą przycisku „przejdź do zadania”.

Zadania

## Zadanie 1.1. Budowa zespołu

Na samym początku zachęcamy do zapoznania się z instrukcją tworzenia raportów. Pierwszym zadaniem w projekcie jest zbudowanie odpowiedniego zespołu. W zespół może się znaleźć od 2 do 10 uczniów i [...]

przejdź do zadania



Krok 3. Zapoznaj się z opisem zadania, a także wytycznymi do raportu. Możliwość uzupełnienia raportu pojawi się po wybraniu zakładki raport.

## Zadanie 1.1. Budowa zespołu

Etap: **Etap I - Energia Słońca**

Punkty do zdobycia: **50**

Opis zadania

Raport 

Na samym początku zachęcamy do zapoznania się z **instrukcją tworzenia raportów**.

Pierwszym zadaniem w projekcie jest zbudowanie odpowiedniego zespołu.

W zespół może się znaleźć od 2 do 10 uczniów i 1 opiekun.

Nie każdy musi umieć wszystko! Dobierzcie osoby o różnych umiejętnościach. Wśród członków zespołu na pewno przydadzą się osoby kreatywne, analityczne, obdarzone lekkim piórem, lubiące występować i łatwo nawiązujące kontakty.

Ważną postacią w Waszym zespole będzie opiekun. Najlepiej sprawdzi się w tej roli nauczyciel, który zna się na odnawialnych źródłach energii – fizyk lub geograf, nie jest to jednak wymóg. Znajdźcie nauczyciela, z którym się dobrze dogadujecie i który będzie miał dla Was czas.

**Uwaga!** Tylko uczniowie mogą tworzyć raporty i uzupełniać treści. Z kolei tylko opiekun zespołu może przesłać raport do oceny.



Krok 4. W polu tekstowym wpisuje się treści opisane w zadaniu. Zwróć uwagę na limity znaków w polu tekstowym. Różnią się w zależności od zadania. Licznik znajduje się w prawym dolnym rogu pola tekstowego. Zaznaczono go na kolejnym slajdzie.

Etap: **Etap I - Energia Słońca**

Punkty do zdobycia: **50**

Opis zadania

Raport

### Opis przygotowania raportu

1. Opiszcie skład zespołu i podział ról (od 2 do 10 uczniów i opiekun).
2. Opiszcie okoliczności tworzenia zespołu.
3. Załączcie zdjęcia i logo zespołu (2 załączniki).
4. Opiszcie podział ról w zespole.


Maks. **50 punktów**. Ograniczenie do 2200 znaków ze spacjami.

Treść raportu

Wizualny Tekstowy

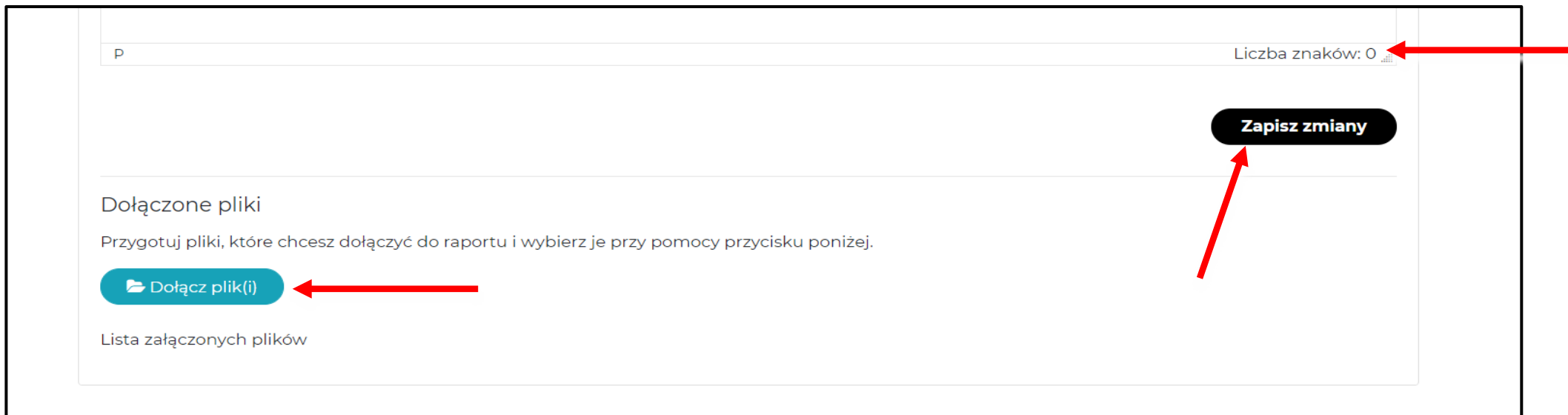
Akapit **B** *I*

Liczba znaków: 0



Krok 5. Po uzupełnieniu pola tekstowego zapisz zmiany. Następnie, jeśli zadanie tego wymaga możliwe będzie dołączenie przygotowanych wcześniej plików.

W celu dodania plików wybierz pole „Dołącz plik(i)” a następnie wskaż miejsce na komputerze, w którym zostały zapisane.



## Krok 6. Wykonywanie pozostałych zadań odbywa się według kroków 2-5.

Zadania

**★ Zadanie 1.1. Budowa zespołu**  
Na samym początku zachęcamy do zapoznania się z instrukcją tworzenia raportów. Pierwszym zadaniem w projekcie jest zbudowanie odpowiedniego zespołu. W zespół może się znaleźć od 2 do 10 uczniów i [...]

Status raportu: **Przygotowany**  
Liczba znaków: **4/2200**

[przejdź do zadania](#)

**Zadanie 1.2. Obecne sposoby wytwarzania energii i ich skutki dla środowiska**  
Wcielcie się w rolę reportera lokalnej gazety, którego zadaniem jest napisanie artykułu o energii w Waszej okolicy. Zbadajcie temat i dowiedźcie się skąd pochodzi energia w Waszej okolicy. Produkuje się [...]

[przejdź do zadania](#)

**Zadanie 1.3. Odnawialne źródła energii**  
Poznajcie odnawialne źródła energii. Poszukajcie informacji czym są i jak się dzielą. Czy różnią się od nieodnawialnych źródeł energii? Czym są mikroinstalacje? Zastanówcie się jak wygląda sytuacja Polski na tle [...]

[przejdź do zadania](#)

**Zadanie 1.4. Fotowoltaika**  
Macie już wiedzę o odnawialnych źródłach energii. Czas na dokładne zapoznanie się z jedną z technologii OZE – fotowoltaiką. Zdobytą wiedzę przedstawcie na serii (min. 2) plakatów edukacyjnych. Plakaty możecie [...]

[przejdź do zadania](#)

# WAŻNE!

- Gdy skończycie pracę nad zadaniami, poinformuj opiekuna zespołu, że raport można wysłać do oceny
- Po wysłaniu raportu do oceny, nie da się go edytować.



**POSTAW  
NA SŁOŃCE**

Życzymy powodzenia  
w tworzeniu raportów!