



INSTRUKCJA TWORZENIA RAPORTU – DLA UCZNIÓW

Wprowadzenie

Po dodaniu do zespołu przez nauczyciela uczeń otrzymuje e-mail z danymi logowania do PANELU UCZNIA.

Postaw na Słońce <admin@postawnaslonce.pl>
do postawnaslonce ▾

Dzień dobry!

Przydzielono Cię do zespołu w konkursie badawczym "Postaw na słońce".

Aby zarządzać swoimi danymi zaloguj się na swoje nowe konto (hasło:) pod adresem <https://postawnaslonce.pl/wp-login.php>

TU BĘDZIE PODANY TWÓJ ADRES
E-MAIL, KTÓRY SŁUŻY ZA LOGIN

TU BĘDZIE PODANE TWOJE HASŁO


Wprowadzenie

Po wejściu w podany link należy podać dane logowania z wiadomości systemowej.

Logowanie do konkursu
Postaw na Słońce

Adres e-mail

Hasło



Zapamiętaj mnie

[Zaloguj się](#)

[Odzyskiwanie hasła](#)

[← Przejdź do Postaw na Słońce](#)

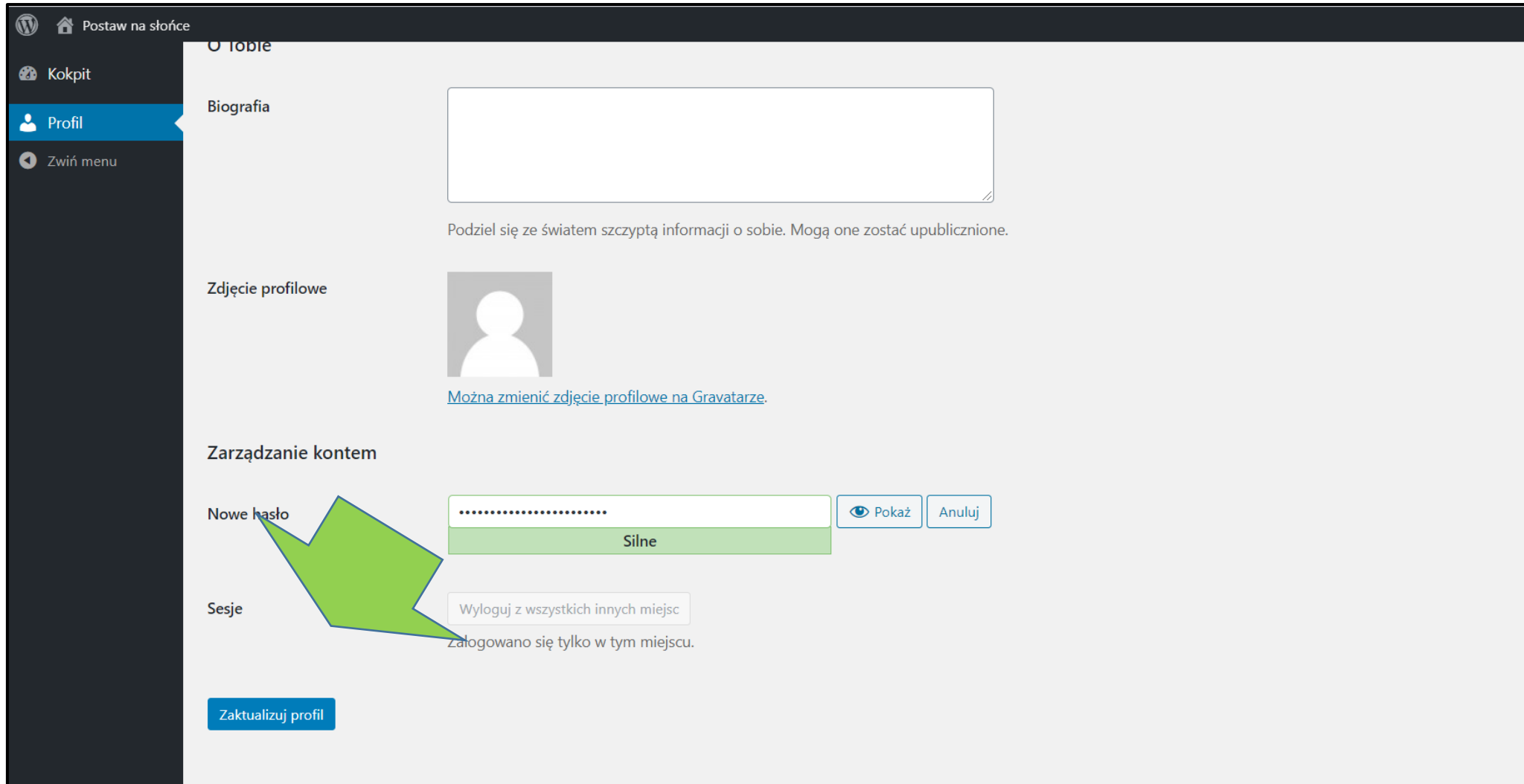
Wprowadzenie

Aby zmienić hasło na wybrane przez siebie należy wybrać pole „Generuj hasło”

The screenshot displays the WordPress user profile management interface. On the left, a dark sidebar contains navigation options: 'Postaw na słójce', 'Kokpit', 'Profil' (highlighted), and 'Zwiń menu'. The main content area is titled 'O Tobie' and includes sections for 'Biografia' (with a text input field), 'Zdjęcie profilowe' (with a placeholder image and a link to Gravatar), and 'Zarządzanie kontem'. Under 'Zarządzanie kontem', there are buttons for 'Generuj hasło', 'Wyloguj z wszystkich sesji', and 'Zalogowano się tutaj z tego miejsca'. A blue 'Zaktualizuj profil' button is located at the bottom left of the main content area. A green arrow points to the 'Generuj hasło' button.

Wprowadzenie

Po wpisaniu nowego hasła należy wybrać pole „Zaktualizuj profil”.



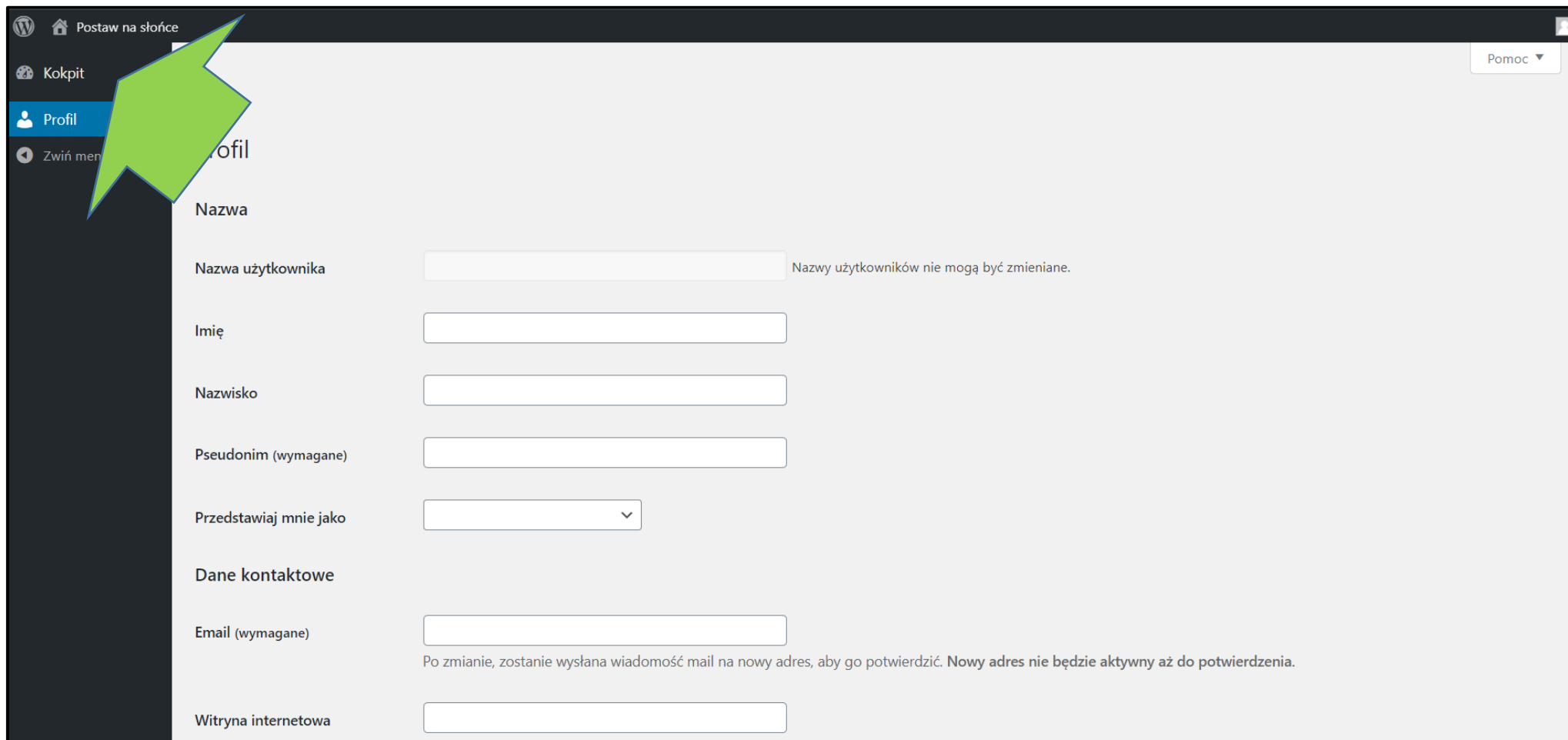
The screenshot shows a user profile management interface. On the left is a dark sidebar with navigation options: 'Postaw na słońce', 'Kokpit', 'Profil' (highlighted in blue), and 'Zwiń menu'. The main content area is titled 'Tobie' and contains several sections:

- Biografia:** A large empty text input field. Below it, a note reads: 'Podziel się ze światem szczyptą informacji o sobie. Mogą one zostać upublicznione.'
- Zdjęcie profilowe:** A placeholder image of a person. Below it, a link says: 'Można zmienić zdjęcie profilowe na Gravatarze.'
- Zarządzanie kontem:**
 - Nowe hasło:** A password input field with a strength indicator below it showing 'Silne'. To the right are 'Pokaż' and 'Anuluj' buttons.
 - Sesje:** A button labeled 'Wyloguj z wszystkich innych miejsc' with the text 'Zalogowano się tylko w tym miejscu.' below it.

A large green arrow points from the 'Nowe hasło' section towards the 'Zaktualizuj profil' button at the bottom left of the main content area.

Wprowadzenie

Po zmianie hasła w PANELU UCZNIA należy przejść do strony głównej konkursu. Można to zrobić za pomocą przycisku „Kokpit”.



The screenshot shows a user profile page with a dark sidebar on the left. The sidebar contains the following items: a home icon labeled 'Postaw na słońce', a 'Kokpit' icon, a 'Profil' icon (highlighted in blue), and a 'Zwiń menu' icon. A large green arrow points from the 'Kokpit' icon towards the main content area. The main content area is titled 'Profil' and contains several form fields: 'Nazwa' (with a sub-field 'Nazwa użytkownika' and a note 'Nazwy użytkowników nie mogą być zmieniane.'), 'Imię', 'Nazwisko', 'Pseudonim (wymagane)', 'Przedstawiaj mnie jako' (a dropdown menu), 'Dane kontaktowe' (with a sub-field 'Email (wymagane)' and a note 'Po zmianie, zostanie wysłana wiadomość mail na nowy adres, aby go potwierdzić. Nowy adres nie będzie aktywny aż do potwierdzenia.'), and 'Witryna internetowa'.

Jeśli nie jest to pierwsze logowanie następuje automatyczne przeniesienie do strony głównej konkursu

Krok 1. Z listy podstron należy wybrać „Plan działań”.



Krok 2. Aby uzupełnić wybrane zadanie należy wygrać je z listy za pomocą przycisku „przejdź do zadania”.

Etap I – Energia Słońca

Rozpoczęcie zadania: 2020-11-01, zakończenie do 2021-03-31

W pierwszym etapie projektu badawczego „Postaw na Słońce” Waszym zadaniem będzie zdobycie rzetelnej i obszernej wiedzy na temat energetyki, Odnawialnych Źródeł Energii i fotowoltaiki. W kolejnym etapie będziecie musieli przekazać tę wiedzę dalej. Dowiedziecie się, w jaki sposób w tej chwili wytwarza się energię i jakie są tego skutki dla środowiska i dla ludzkiego zdrowia. Dowiedziecie się czym jest OZE i zdobędziecie informacje o fotowoltaice.

Zadania

★ Zadanie 1.1. Budowa zespołu

Pierwszym zadaniem w projekcie jest oczywiście zbudowanie odpowiedniego zespołu. W drużynie może się znaleźć do 10 uczniów i jeden opiekun. Jeśli nie znajdziecie odpowiedniej liczby chętnych, nie przejmujcie się. Zespół [...]

Przygotowany raport, liczba znaków 18/2200

przejdź do zadania

★ Zadanie 1.2. Obecne sposoby wytwarzania energii i ich skutki dla środowiska

Aby przekonać innych ludzi do swoich racji musicie najpierw sami zdobyć wiedzę w temacie, o którym będziecie się wypowiadać. Zanim dowiedziecie się, czemu warto inwestować w Odnawialne Źródła Energii i [...]

Przygotowany raport, liczba znaków 3/5400

przejdź do zadania

Zadanie 1.3. Analiza problemu - możliwe rozwiązania - efektywność energetyczna, nowoczesne technologie grzewcze, OZE

Skoro już dowiedzieliście się, jakie są skutki produkcji energii ze spalania surowców kopalnych, pora dowiedzieć się jakie są alternatywy. Do najważniejszych należą odnawialne źródła energii (OZE) oraz efektywność energetyczna. Napiszcie [...]

Krok 3. W polu tekstowym wpisuje się treści opisane w zadaniu.

Proszę zwrócić uwagę na limity znaków w polu tekstowym. Różną się w zależności od zadania. Licznik znajduje się w prawym dolnym rogu pola tekstowego. Zaznaczono go na kolejnym slajdzie.

Opis przygotowania raportu

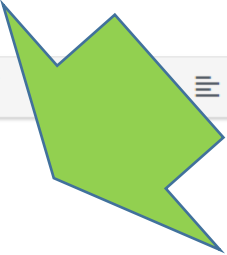
1. Opisać członków zespołu. Należy wymienić z imienia i nazwiska każdą osobę (również opiekuna) wraz z krótkim komentarzem opisującym jej uzdolnienia i funkcję w zespole (zespół powinien się składać maksymalnie z 10 osób i opiekuna).

Maks. 55 punktów (5 pkt. za osobę). Ograniczenie znaków do 2200 ze spacjami (do 200 znaków na osobę).

Treść raportu

Wizualny Tekstowy

Akapit **B** *I* [Listy] [Link] [Wklej] [Tabela]



Krok 4. Po uzupełnieniu pola tekstowego należy zapisać zmiany. Następnie, jeśli zadanie tego wymaga możliwe będzie dołączenie przygotowanych wcześniej plików.

W celu dodania plików należy wybrać pole „Dołącz plik(i)” a następnie wskazać miejsce na komputerze, w którym zostały zapisane.



P

Liczba znaków: 0

Zapisz zmiany

Dołączone pliki

Przygotuj pliki, które chcesz dołączyć do raportu i wybierz je przy pomocy przycisku poniżej.

Dołącz plik(i)

Lista załączonych plików

PARTNERZY

BOŚ | DOM MAKLERSKI **BOŚ**
BANK

PATRONI HONOROWI

 MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ  MINISTERSTWO KLIMATU

W miejscu zaznaczonym **pomarańczową** strzałką znajduje się licznik wprowadzonych znaków.

Krok 5. Wykonywanie pozostałych zadań odbywa się według kroków 2-4.

Zadania

★ **Zadanie 1.1. Budowa zespołu**

Pierwszym zadaniem w projekcie jest oczywiście zbudowanie odpowiedniego zespołu. W drużynie może się znaleźć maksymalnie 10 uczniów i jeden opiekun. Jeśli nie znajdziecie odpowiedniej liczby chętnych, nie przejmujcie się. Zespół [...]

Przygotowany raport, liczba znaków 18/2200 [przejdź do zadania](#)

Zadanie 1.2. Obecne sposoby wytwarzania energii i ich skutki dla środowiska


Aby przekonać innych ludzi do swoich racji musicie najpierw sami zdobyć wiedzę w temacie, o którym będziecie się wypowiadać. Zanim dowiecie się, czemu warto inwestować w Odnawialne Źródła Energii i [...]

[przejdź do zadania](#)

Zadanie 1.3. Analiza problemu - możliwe rozwiązania - efektywność energetyczna, nowoczesne technologie grzewcze, OZE

Skoro już dowiedzieliście się, jakie są skutki produkcji energii ze spalania surowców kopalnych, pora dowiedzieć się jakie są alternatywy. Do najważniejszych należą odnawialne źródła energii (OZE) oraz efektywność energetyczna. Napiszcie [...]

[przejdź do zadania](#)



WAŻNE!

- Do momentu wysłania przez nauczyciela raportu do oceny uczniowie mogą go edytować.
- W momencie zakończenia wszystkich zadań z danego etapu konkursu uczniowie muszą zgłosić nauczycielowi gotowość do wysłania raportu etapowego.
- Po wysłaniu raportu do oceny zablokowana zostaje możliwość jego edycji przez uczniów.

POSTAW NA SŁOŃCE

8. edycja Konkursu Badawczego

**ŻYCZYMY POWODZENIA W
TWORZENIU RAPORTÓW!**