



Instrukcja tworzenia raportu – dla uczniów

Wprowadzenie

Po dodaniu do zespołu przez nauczyciela otrzymasz e-mail z danymi logowania do KONTA UCZNIA.

Postaw na Słońce <admin@postawnaslonce.pl>
do postawnaslonce ▾

Dzień dobry!

Przydzielono Cię do zespołu w konkursie badawczym "Postaw na słońce".

Aby zarządzać swoimi danymi zaloguj się na swoje nowe konto (hasło:) pod adresem <https://postawnaslonce.pl/wp-login.php>

**TU BĘDZIE PODANY
TWÓJ ADRES E-
MAIL, KTÓRY SŁUŻY
ZA LOGIN**

**TU BĘDZIE PODANE
TWOJE HASŁO**


Wprowadzenie

Po wejściu w podany link podaj dane logowania z wiadomości systemowej.

Logowanie do konkursu
Postaw na Słońce

Adres e-mail

Hasło



Zapamiętaj mnie

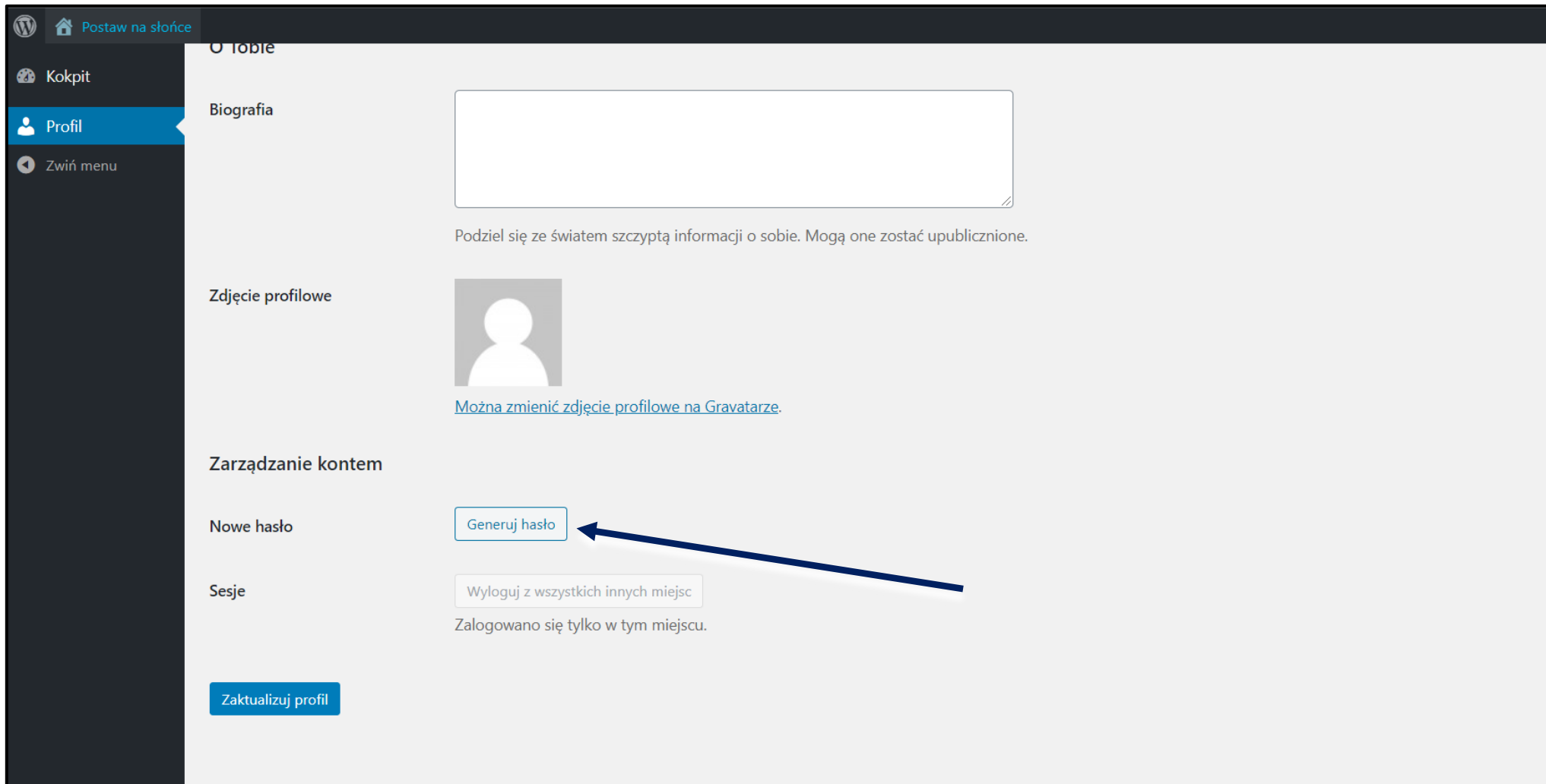
[Zaloguj się](#)

[Odzyskiwanie hasła](#)

[← Przejdź do Postaw na Słońce](#)

Wprowadzenie

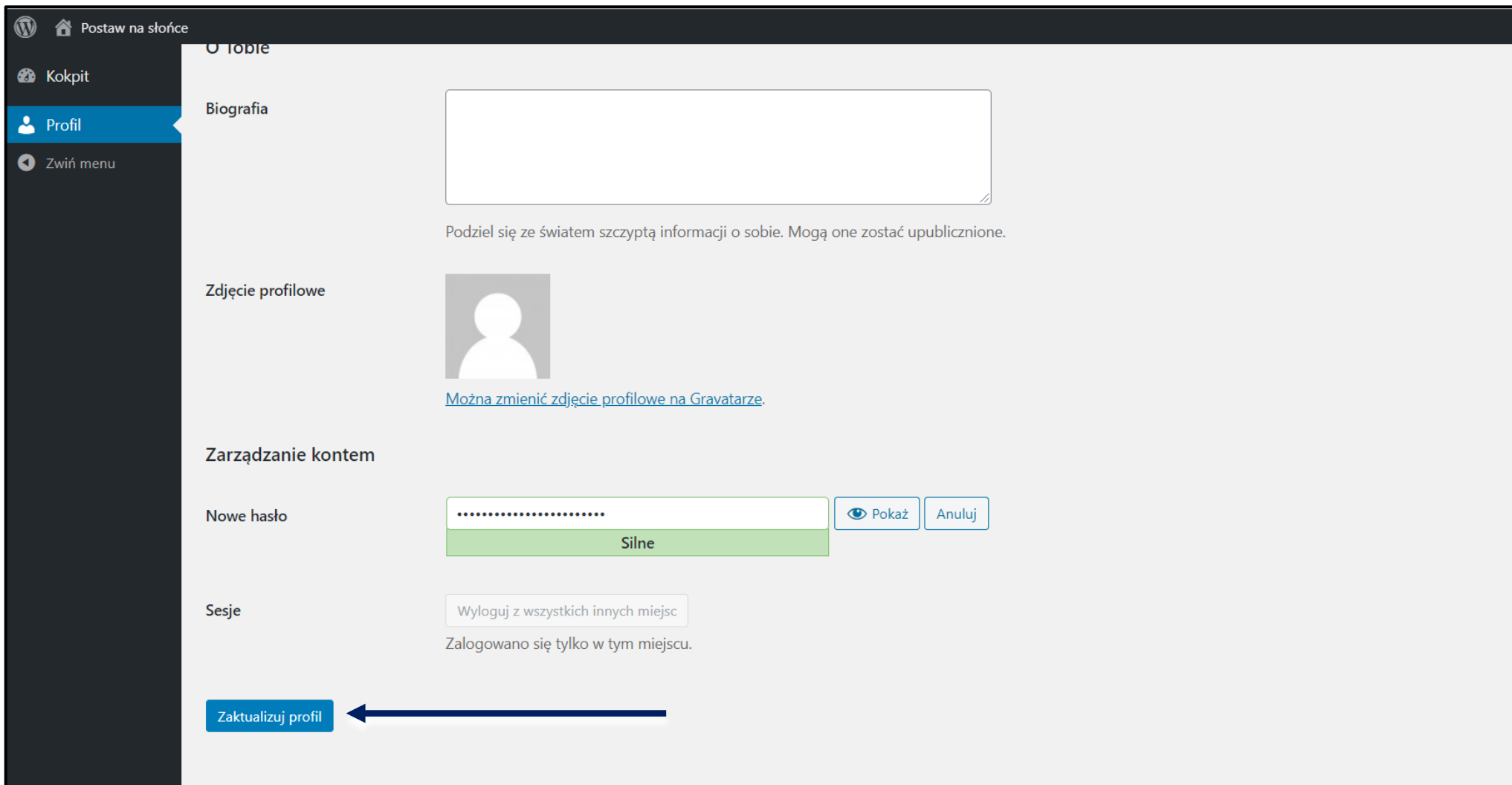
Aby zmienić hasło na wybrane przez siebie wybierz pole „Generuj hasło”



The screenshot displays the WordPress user profile management interface. On the left, a dark sidebar contains navigation links: 'Postaw na słońce', 'Kokpit', 'Profil' (highlighted in blue), and 'Zwiń menu'. The main content area is titled 'O Tobie' and includes sections for 'Biografia' (with a text input field), 'Zdjęcie profilowe' (with a placeholder image and a link to Gravatar), and 'Zarządzanie kontem'. Under 'Zarządzanie kontem', there are two sub-sections: 'Nowe hasło' containing a 'Generuj hasło' button, and 'Sesje' containing a 'Wyloguj z wszystkich innych miejsc' button. A blue arrow points to the 'Generuj hasło' button. At the bottom left, there is a blue 'Zaktualizuj profil' button. The text 'Zalogowano się tylko w tym miejscu.' is visible below the 'Sesje' section.

Wprowadzenie

Po wpisaniu nowego hasła wybierz pole „Zaktualizuj profil”.



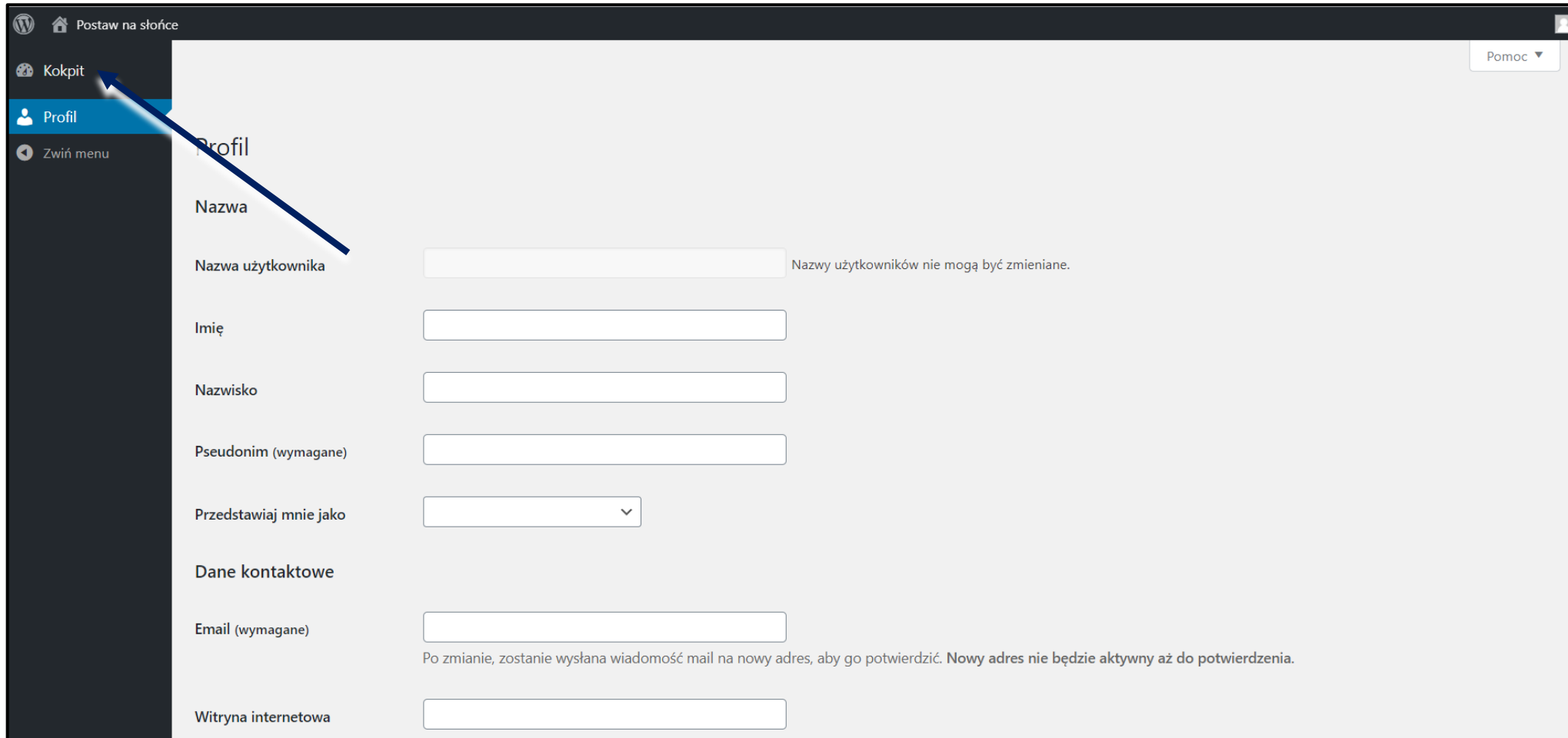
The screenshot shows the WordPress profile management interface. On the left is a dark sidebar with a menu containing: 'Postaw na słońce' (Home), 'Kokpit' (Dashboard), 'Profil' (Profile), and 'Zwiń menu' (Collapse menu). The main content area is titled 'O Tobie' (About you) and includes the following sections:

- Biografia**: A large empty text input field. Below it, a note reads: 'Podziel się ze światem szczyptą informacji o sobie. Mogą one zostać upublicznione.'
- Zdjęcie profilowe**: A placeholder for a profile picture. Below it, a link reads: 'Można zmienić zdjęcie profilowe na Gravatarze.'
- Zarządzanie kontem**: A section for account management.
- Nowe hasło**: A password input field with a strength indicator below it showing 'Silne' (Strong). To the right are 'Pokaż' (Show) and 'Anuluj' (Cancel) buttons.
- Sesje**: A 'Wyloguj z wszystkich innych miejsc' (Log out of all other locations) button. Below it, a note reads: 'Zalogowano się tylko w tym miejscu.'

At the bottom left of the main content area, there is a blue button labeled 'Zaktualizuj profil' (Update profile), which is pointed to by a blue arrow.

Wprowadzenie

Po zmianie hasła przejdź do strony głównej projektu. Możesz to zrobić za pomocą przycisku „Kokpit”.



The screenshot shows a web interface with a dark navigation sidebar on the left and a light gray main content area. The sidebar contains the following items: a home icon labeled 'Postaw na słońce', a gear icon labeled 'Kokpit', a person icon labeled 'Profil', and a left arrow labeled 'Zwiń menu'. The 'Kokpit' item is highlighted with a blue bar, and a blue arrow points from the text above to this bar. The main content area is titled 'Profil' and contains several form fields: 'Nazwa' (empty), 'Nazwa użytkownika' (empty) with a note 'Nazwy użytkowników nie mogą być zmieniane.', 'Imię' (empty), 'Nazwisko' (empty), 'Pseudonim (wymagane)' (empty), 'Przedstawiaj mnie jako' (dropdown menu), 'Dane kontaktowe' section with 'Email (wymagane)' (empty) and a note 'Po zmianie, zostanie wysłana wiadomość mail na nowy adres, aby go potwierdzić. Nowy adres nie będzie aktywny aż do potwierdzenia.', and 'Witryna internetowa' (empty). A 'Pomoc' button with a dropdown arrow is located in the top right corner of the main content area.

Krok 1. Z listy podstron wybierz „Zadania”.



Twój zespół

Wyloguj się

POSTAW NA SŁOŃCE

[Aktualności](#) [O projekcie](#) [Regulamin](#) [Terminarz](#) [Zadania](#) [Wyniki](#) [Nagrody](#) [Przydatne linki](#) [Instrukcje](#) [Materiały](#) [FAQ](#) [Kalkulatory](#) [Kontakt](#)

Krok 2. Aby uzupełnić wybrane zadanie, wybierz je z listy za pomocą przycisku „przejdź do zadania”.

Zadania

Zadanie 1.1. Budowa zespołu

Na samym początku zachęcamy do zapoznania się z instrukcją tworzenia raportów. Pierwszym zadaniem w projekcie jest zbudowanie odpowiedniego zespołu. W zespół może się znaleźć od 2 do 10 uczniów i [...]

przejdź do zadania

Krok 3. Zapoznaj się z opisem zadania, a także wytycznymi do raportu. Możliwość uzupełnienia raportu pojawi się po wybraniu zakładki raport.

Zadanie 1.1. Budowa zespołu

Etap: **Etap I - Energia Słońca**

Punkty do zdobycia: **50**

Opis zadania

Raport



Na samym początku zachęcamy do zapoznania się z **instrukcją tworzenia raportów**.

Pierwszym zadaniem w projekcie jest zbudowanie odpowiedniego zespołu.

W zespół może się znaleźć od 2 do 10 uczniów i 1 opiekun.

Nie każdy musi umieć wszystko! Dobierzcie osoby o różnych umiejętnościach. Wśród członków zespołu na pewno przydadzą się osoby kreatywne, analityczne, obdarzone lekkim piórem, lubiące występować i łatwo nawiązujące kontakty.

Ważną postacią w Waszym zespole będzie opiekun. Najlepiej sprawdzi się w tej roli nauczyciel, który zna się na odnawialnych źródłach energii – fizyk lub geograf, nie jest to jednak wymóg. Znajdźcie nauczyciela, z którym się dobrze dogadujecie i który będzie miał dla Was czas.

Uwaga! Tylko uczniowie mogą tworzyć raporty i uzupełniać treści. Z kolei tylko opiekun zespołu może przesłać raport do oceny.

**Krok 4. W polu tekstowym wpisuje się treści opisane w zadaniu.
Zwróć uwagę na limity znaków w polu tekstowym. Różnią się w zależności od zadania. Licznik znajduje się w prawym dolnym rogu pola tekstowego. Zaznaczono go na kolejnym slajdzie.**

Etap: **Etap I - Energia Słońca**

Punkty do zdobycia: **50**

Opis zadania

Raport

Opis przygotowania raportu

1. Opiszcie skład zespołu i podział ról (od 2 do 10 uczniów i opiekun).
2. Opiszcie okoliczności tworzenia zespołu.
3. Załączcie zdjęcia i logo zespołu (2 załączniki).
4. Opiszcie podział ról w zespole.

Maks. **50 punktów**. Ograniczenie do 2200 znaków ze spacjami.

Treść raportu

Wizualny Tekstowy

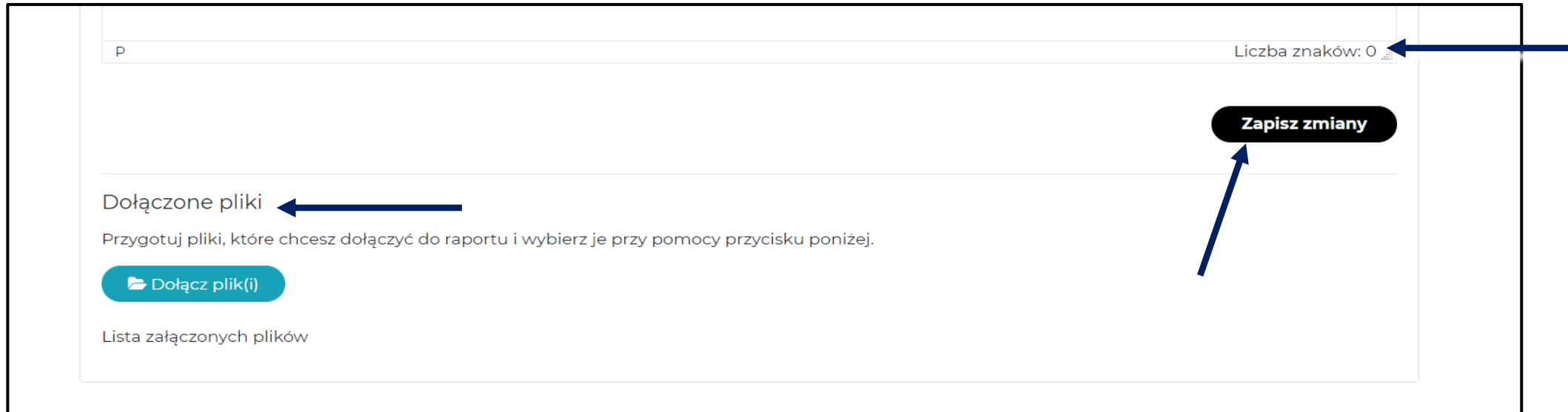
Akapit **B** *I* ☰ ☷ “ ☰ ☷ ☷ 🔗 ☰ ☰

Liczba znaków: 0



Krok 5. Po uzupełnieniu pola tekstowego zapisz zmiany. Następnie, jeśli zadanie tego wymaga możliwe będzie dołączenie przygotowanych wcześniej plików.

W celu dodania plików wybierz pole „Dołącz plik(i)” a następnie wskaż miejsce na komputerze, w którym zostały zapisane.



The screenshot shows a web form with a text input field at the top containing the letter 'P'. To the right of the input field is a character count label 'Liczba znaków: 0'. Below the input field is a section titled 'Dołączone pliki' with a left-pointing arrow. Under this section is the instruction 'Przygotuj pliki, które chcesz dołączyć do raportu i wybierz je przy pomocy przycisku poniżej.' and a teal button labeled 'Dołącz plik(i)'. Below the button is the text 'Lista załączonych plików'. To the right of the 'Dołącz pliki' section is a black button labeled 'Zapisz zmiany' with an arrow pointing to it from the bottom right.

Krok 6. Wykonywanie pozostałych zadań odbywa się według kroków 2-5.

Zadania

★ Zadanie 1.1. Budowa zespołu
Na samym początku zachęcamy do zapoznania się z instrukcją tworzenia raportów. Pierwszym zadaniem w projekcie jest zbudowanie odpowiedniego zespołu. W zespół może się znaleźć od 2 do 10 uczniów i [...]

Status raportu: **Przygotowany**
Liczba znaków: **4/2200**

[przejdź do zadania](#)

Zadanie 1.2. Obecne sposoby wytwarzania energii i ich skutki dla środowiska
Wcielcie się w rolę reportera lokalnej gazety, którego zadaniem jest napisanie artykułu o energii w Waszej okolicy. Zbadajcie temat i dowiedźcie się skąd pochodzi energia w Waszej okolicy. Produkuje się [...]

[przejdź do zadania](#)

Zadanie 1.3. Odnawialne źródła energii
Poznajcie odnawialne źródła energii. Poszukajcie informacji czym są i jak się dzielą. Czy różnią się od nieodnawialnych źródeł energii? Czym są mikroinstalacje? Zastanówcie się jak wygląda sytuacja Polski na tle [...]

[przejdź do zadania](#)

Zadanie 1.4. Fotowoltaika
Macie już wiedzę o odnawialnych źródłach energii. Czas na dokładne zapoznanie się z jedną z technologii OZE – fotowoltaiką. Zdobytą wiedzę przedstawcie na serii (min. 2) plakatów edukacyjnych. Plakaty możecie [...]

[przejdź do zadania](#)

WAŻNE!

- **Gdy skończycie pracę nad zadaniami, poinformuj opiekuna zespołu, że raport można wysłać do oceny**
- **Po wysłaniu raportu do oceny, nie da się go edytować.**



Życzymy powodzenia
w tworzeniu raportów!